



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: světový oceán - pracovní list; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Eva Hájková

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 12. března 2014

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Zeměpis

Vyučovací předmět: Zeměpis

Tematická oblast: Regiony světa

Sada: 40

Číslo DUM v sadě: 18

Označení DUM: VY_32_INOVACE_40.18.HAJ.ZE.7

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_40.18.HAJ.ZE.7.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 17. 03. 2014

Ověřující učitel: Mgr. Eva Hájková

Třída: VII. A

Anotace:

Pracovní list vznikl v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Pracovní list slouží k výuce tématu Světový oceán. Pracovní list procvičuje a upevňuje základní geografické dovednosti - práce s mapou, žáci upevňují základní geografické pojmy, získávají přehled o mořích a oceánech, o využití oceánů, zakreslují do mapy

Plněné výstupy:

Žák se seznamuje s mapou světa a vymezuje jednotlivé oceány; upevňuje si základní geografické pojmy (oceán, moře, ostrov, poloostrov, záliv, mořské proudy); porovnává velikost jednotlivých oceánů; vyhledává nejvýznamnější okrajová moře a zálivy, nejznámější

a největší ostrovy v každém oceánu; vyhledává možnosti hospodářského využití oceánů - těžby nerostného bohatství, hlavně ropy; uvědomuje si význam dopravy ropy přes oceány a hlavně nebezpečí ropných havárií pro život v mořích; odvozuje možnosti rybolovu a cestovního ruchu v různých částech oceánů

Klíčová slova:

Světový oceán, jednotlivé oceány, rozloha, poloha, podnebí, okrajová moře, ostrovy, zálivy, mořské proudy, hospodářské využití, těžba ropy, doprava, rybolov

Seznam použité literatury a pramenů:

SVATOŇOVÁ, H.; KOLEJKA, J. Zeměpis Putování po světadílech, 1. díl Amerika, Afrika, pro 7. ročník ZŠ nebo sekundy víceletých gymnázií. Brno: Nová škola, s.r.o. 2012. 96 s. IBSN 978-80-7289-383-6.
DVOŘÁK, J.: Zeměpis 7 - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň: Fraus 2005. 128 s. ISBN 80-7238-304-3
Školní atlas světa - pro základní školy a víceletá gymnázia. Praha: Kartografie 2008. 175 s.